



Verksamhetsberättelse

för

Caretakers of the Environment International / Sverige (CEI/SE)

2023

2022-10-01—2023-09-30

Org nr 845002-6607

Organisation

Under året har styrelsen och övriga förtroendevalda haft följande sammansättning i den svenska grenen av *Caretakers of the Environment International*.

Styrelse

Ordförande	Karin Warlin
Vice ordförande	Birgitta Nordén
Sekreterare	Fredrika Axelina Viberg
Kassör	Andreas Feuk
Ledamot	Vildana Basic
Ledamot	Alireza Rezai
Suppleant	Dalila Osmanovic

Övriga förtroendevalda

Revisor	Kristina Helg
Revisorsuppleant	Carolin Koppenaal
Valberedare	Samuel Thelaus
	Hjalmar Nordén



Caretakers of the Environment International är ett globalt nätverk för gymnasie-/högstadielärare och skolungdomar med fokus på lärandet inom hållbar utveckling.

Beslutsgruppen (Executive Committee) – Karin W, Birgitta N, Kristina H, Andreas F, Anel S, Dalila O

Organisationsgruppen (Organisation Committee) – ca 12 personer

Ekonomigruppen – Andreas F, Birgitta N, Karin W

Sponsorgruppen – Kristina H, Dalila O, Vildana B

New Young Masters Program gruppen (NYMP) – Birigitta N, Karin W, Kristina H, Carolin K, Katrina T

Lärare i Sverige gruppen – Vildana B, Kristina H

CEI/SE Alumnigruppen – Anel S samt ca fem ungdomar i dagsläget

Internt arbete & verksamhet

Föreningen har avhållit sitt årsmöte den 17 november på Öresundsgymnasiet med ca 10-talet närvarande medlemmar. Förutom sedvanlig årsmötesagenda innehöll kvällen mingel, presentation av elevprojekt från CEI-konferens samt erfarenhetsutbyte.

Styrelsen har haft ett protokollfört styrelsemöte per capsulam, samt ett antal informella överläggningar. Övrig mötesverksamhet / medlemsmöten har inkluderats inom ramen för det övergripande planeringsarbetet i organisationskommittén inför CEI 2024.

Representation

Internationell representation – Caretakers of the Environment International (CEI)

Nuvarande uppdrag: Karin Warlin – ledamot i Active Educator Advisors to the Board

Tidigare uppdrag: Birgitta Nordén – President 2008–2015, International Board of Directors

Tidigare uppdrag: Birgitta Nordén – Vice President 2000–2008, International Board of Directors

Skolverksamhet

Öresundsgymnasiet, Landskrona

Karin Warlin har haft elever som även föregående läsår deltog och gjorde SLU-arbeten med Youth Institute och Global Challenge.

Tre klasser har gjort Earth Day arbeten innan 22 april. Artikel publicerad i nättidningen LandskronaDirekt.

Minst två elevgrupper kommer att anmälas till CEI2024.

I slutet på året tog dessutom Öresundsgymnasiet hem utmärkelsen ”Bästa Hållbara gymnasium” från Stiftelsen Håll Sverige Rent för sitt fortsatta Grön Flaggarbete med tre fokusområden:

- Minskad Nedskräpning,
- Minskat matsvinn,
- Internationella samarbeten

Sammanhållande kraft för hållbarhetsarbetet och -lärandet på skolan har varit Karin Warlin, gymnasielärare / 1:e lärare inom naturkunskap.

Caretakers konferens i Landskrona – CEI 2024

Planering och organisation

Ett antal interna arbetsgrupper har bildats för att styra, planera och organisera arbetet inför Caretakers of the Environment International konferensen 2024, CEI 2024. Utöver det har möten hållits med olika tjänstepersoner inom Landskrona stad. Samtliga möten har varit konstruktiva, givande och inspirerande.

Stadsledningsförvaltningen, Destination & evenemang (Thorsten Karlén)

Stadsledningsförvaltningen / Tillväxt Landskrona (Pernilla Anderberg, Per-Olov Karlsson m fl)

Utbildningsförvaltningen (Erik Åström, Linda Klang)

Miljöförvaltningen (Laurent Serrure, Evelina Weich, Rainer Weich)

Kulturförvaltningen (Emeli Zeilon)

Platser och lokaler

Diverse givande möten och kontakter har hållits med,

Daniel Zaunders, bokningsansvarig på Mötesplats Borstahusen

Dion Liljegren, restaurangchef/delägare och Ludvig Odeholm (köksmästare/delägare) på Kvarteret Erikstorp

Jonas Appelqvist, producent på Landskrona teater

Erik Åström, gymnasiechef och Linda Klang, rektor inom utbildningsförvaltningen

Beslut om att boendet kommer bli på Mötesplats Borstahusen, frukost på Kvarteret Erikstorp, lunch och middagar via Landskrona stad / måltidsservice, invigning och cultural evening på Landskrona teater, mindre sessioner på Badkolonin, Lill-Olas och övrig verksamhet på Öresundsgymnasiet (enl besked från Erik Åström och Linda Klang. Fortsatt dialog pågår om förläggning av avslutningsmiddag den 28 juni 2024 på Landskrona Citadell med en Nobelfestinspirerad vegetarisk måltid.

Logistik

Möten har hållit med representant från Skånetrafiken ang hur vi kan facilitera och rabattera resandet till, från och under konferensen. Motsvarande kontakt kommer att tas med Rederi AB Ventrafiken.

Finansiering och stöd

Landskrona stad har i ett tidigt skede gått in som en samverkanspart till projektet/konferensen och har ställt finansiella medel till förfogande genom avdrag från kommunala fakturor upp till nivån 130 kkr. Staden utgör därmed vår huvudpartner till projektet. Ett pressmeddelande har gått ut från staden där man informerar om konferensen och samarbetet.

Arbetet med övrig finansiering har bestått av mailutskick till företag via vår sponsorgrupp, skrivelser från Karin

Övriga partners som går in med ett finansiellt stöd eller annan typ av stöd,

Läraryrket, 30 kkr (Karin)

Sparbanksstiftelsen Skåne, 30 kkr (Karin, Kristina)

BorgWarner, 75 kkr (Carolin, Andreas)

Oatly AB, produkter till konferensen, prel (Karin)

Region Skånes miljövärdssfond, ej ännu besked (Birgitta)

Skånetrafiken, löfte om viss facilitering/rabatter, prel (Andreas, Karin)

Öresundskraft AB, hjälp med studiebesök, material m m, prel (Karin, Birgitta, Andreas)

Landskrona Energi AB, ev studiebesök (Karin, Andreas)

Vi har även kontaktat några företag/organisationer som ännu ej givit besked,

Swep International(Carolin, Andreas)

Dow Chemicals (Karin)

Lions Club Citadella (Karin)

Lions Club Saxtorp och *Lions Club Landskrona gm Margareta Sturesson* (Karin)

Externa organisationer och personer

Karin Warlin har kontaktat följande organisationer och personer,

H. K. H. Kronprinsessan Victoria – ej möjlighet att medverka eller vara beskyddare
Malala – kan ej medverka
Greta Thunberg – kan ej medverka, men ev annan person inom Fridays for Future
Klimat- och miljöminister Romina Pourmokhtari – ej ännu besked
Bandet Cold Play – ej ännu besked
Leonardo di Caprio – ej ännu besked

Elevarbeten inom CEI 2023

Planeringsarbete inför CEI 2023 med allt vad det innebär (möten med eleverna, samtal med stadsbiblioteket då elevernas CEI-arbeten handlade om att hålla i några Språkcafé och berätta om svenska naturen och allemansrätten. Eleverna var även med på en söndagsnaturutflykt med nyanlända (CEI 2023-projektet från Sverige), kontakt med stadshuset som skrev ut deras planscher, inköp av flaggor, godis m m samt beslut från rektor Linda Klang att VFU-medel kunde användas till CEI2023. Karin deltog digitalt både i preconference CEI 2023 och i CEI 2023 och höll powerpointföreläsning där länderna välkomnades till CEI 2024 i slutet av konferensen. Flera telefonsamtal ang att få ut CEI-medel för Anels resa i egenskap av CEI Alumni.

Mötesverksamhet

CEI Board Meeting

Karin har deltagit i ett flertal digitala möten med internationella styrelsen, samt möten med Stien och Ainun från Indonesien. Birgitta har också deltagit i några av CEI Board meeting. Fem planeringsmöten i organisationskommittén (stora gruppen) och tre möten i beslutgruppen (lilla gruppen) fysiskt eller digitalt.

Läroutbildning och forskning

Läroutbildning

Under året har Birgitta Norden, forskare och universitetslektor skrivit en vetenskaplig artikel som belyser några centrala perspektiv i gränslandet mellan informell och formell bildning i lärolandet om Hållbar utveckling. Birgitta är verksam vid institutionen för naturvetenskap, miljö och samhälle (NMS) vid läroutbildningen, Malmö universitet (MaU).

Birgitta Norden har också talat om och presenterat CEI och CEI/SE i olika kurser på Läroutbildningen (MaU) och forskning samt i andra sammanhang under verksamhetsåret.

Lärarstudenter i nedanstående kurser har också haft varsin kursworkshop på Stormathon på Innovation Center på MaU med fördjupad analys i CEI2024-konferensens hybrida lärandeaktiviteter för att ta fram rekommendationer för optimalt genomförande och med god framförhållning i planeringen. Den första av fyra CEI2024-case-dagar ägde rum i november 2022). Det vill säga som processledda heldagsuppdrag på Stormathon ”CEI 2024 - Konferensformat som metod för förändring av normativa inlärningsmönster i undervisningen och som grund för hållbar utveckling” (se bilaga).

- Teaching for sustainability (18 europeiska lärarstudenter, 15 hp).
- Naturkunskap för blivande gymnasielärare i kurser termin 6 resp. 7 (19 studenter, 15 hp):

Naturkunskap och lärande: Hållbart samhälle – Energi- och kemikalieanvändning (HT2022 & HT2023) Naturkunskap och lärande: Naturkunskap for alla (HT2022 & HT2023)

- Ämnesdidaktik för blivande ämneslärare i årskurs 7-9 och gymnasieskolan (n=19, 8hp): Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) (HT2023).

Forskning om CEI2024

Birgitta Nordén: *Ongoing Realities: Student Teachers' Augmented Learning via Future-Oriented Methodologies and Hybrid Sustainability Education Systems.*

Presentation på institutionen NMS' FoU dag (Forskning och Utvecklingsarbete i och för lärarprofessionsämnena) 2023-10-18, Malmö Universitet, på Utmaningarnas hus, Limhamn.

Övriga samhällskontakter och presentationer för spridning

Presenterat CEI/SE och CEI 2024 för 20 skolledare på rektorsmöte under ledning av Maria Wimmerstedt på Seminarieskolan i Landskrona (2023-09-28) tillsammans med Vildana Basic.

Kommunikation

Föreningen har under året skapat en hemsida på adressen www.ceisweden.org Samuel T och Birgitta N har främst arbetat med denna. Anel S har anslutit till gruppen under senare tid. Hemsidan kommer framför allt vara en viktig plattform inför och under CEI 2024, och efter konferensen åter huvudfokus på föreningen, Caretakers Sweden.

Även facebooksidan ”CEI Sweden – Caretakers i Sverige” används som viktig kommunikationskanal inom de sociala medierna för både CEI/SE och CEI 2024.

En kontaktmailadress har också skapats för att utgöra ”en väg in” till de frågor som inkommer och berör CEI 2024. Katrina T har fått huvudansvaret för denna mailkorg.

Slutord

Styrelsen tackar alla medlemmar och samarbetspartners som på olika sätt engagerat sig i verksamheten eller utgjort stöd till densamma, samt organisationer och personer som i olika roller arbetat för lärandet inom hållbar utveckling (ESD learning).

Landskrona, 12 november 2023

Styrelsen för Caretakers of the Environment International / Sverige (CEI/SE)



Karin Warlin
ordförande



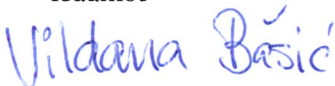
Birgitta Nordén
Vice ordförande



Andreas Feuk
Kassör, stf sekr

Fredrika Axelina Viberg
Sekreterare

Vildana Basic
ledamot



Alireza Rezai
ledamot



Dalia Osmanovic
suppleant



BILAGA

Case: Stormahon CEI 2024

Konferensformat som metod för förändring av normativa inlärningsmönster i undervisningen och som grund för hållbar utveckling.

Vårt samhälle står inför stora hållbarhetsutmaningar och det är avgörande att vi utvecklar inlärningsmöjligheter som förbereder oss för en osäker framtid, hantering av komplexa tvärvetenskapliga frågor, förmåga till samarbete och egenmakt för att ta initiativ och agera i samhället. Dessa färdigheter är svåra att främja i dagens formella skolsystem som huvudsakligen är organiserade för att säkerställa erbjudandet av ett specifikt inlärningsinnehåll och mätbara färdigheter.

Caretakers of the Environment International (CEI) är ett internationellt nätverk av lärare och elever i gymnasieskolan som är aktivt engagerade i kritiska hållbarhetsfrågor och som är villiga att göra något åt dessa frågor genom sin "icke-formella" utbildningsverksamhet. Att CEI:s verksamhet är "icke-formell" innebär att den är ekoreflekterande och organiserad för att främja lärande för hållbarhet genom en väl genomtänkt övergripande struktur, där deltagarna självständigt kan definiera frågor och detaljer om de projekt de arbetar med. Det internationella lärandenätverket CEI har genom sina metoder och aktiviteter därför möjlighet att stödja innovativt, entreprenöriellt och utmaningsbaserat lärande.

För att samhället ska kunna dra nytta av den pedagogiska potentialen hos icke-formellt lärande behöver alternativa utbildningsformer få ökat erkännande och uppmärksamhet. Fokus måste flyttas från ett snävt prestationsinriktat tänkande som värderar isolerade resultat till en större grad än reflektion över de inlärningsmöjligheter som olika utbildningsformer erbjuder på ett holistiskt sätt.

Tidigare erfarenheter visar att inlärningsprocesser stöds när elever och deras lärare upplever en känsla av gemenskap och att de har en plats i den lokala och globala kontexten. Som ett led i sitt arbete anordnar CEI varje år en internationell konferens som belyser de möjligheter till lärande som erbjuds unga människor. För att uppnå detta genomför CEI-nätverket ett intensivt arbete med olika projekt före konferensen, deltar i fysiska möten under den årliga konferensen och medverkar i nätverksaktiviteter – både under och efter konferensen.

I utvecklingen av konferensen är det dock viktigt att se över infrastrukturen och konferensupplägget för att förbättra upplevelsen för de som deltar, hur man kan stärka skolornas samarbete med externa aktörer, hur FN:s hållbarhetsmål 4.7 integreras i läroplanerna vid de högre utbildningsinstitutionerna och hur man kan utvidga sin räckvidd till andra institutioner. CEI ökar medvetenheten om den brådskande kunskapsbildningen i professionella nätverk, där expertisen om pedagogisk utveckling av hybridlösningar och digitalisering av inlärningsmoment delas.

Under 2024 förväntas den årliga konferensen äga rum i Landskrona kommun i Sverige. Den svenska grenen av CEI 2024 önskar då utforma en hybridkonferens som lyfter ekoreflekterande, bildningsinriktade hållbarhetsaktiviteter och skapar kritiska kunskapsfärdigheter bland elever och deras lärare över hela världen.

Innovationsmiljön Storm på Malmö universitet ger med anledning av detta en utmaning till lärarstudenter i kursen ”Naturkunskap för alla” med målet att förbereda dem på att aktivt bidra till det internationella CEI-nätverket, och i förlängningen deras framtida arbetsplatser.

Utmaning

Hur skulle en av programpunkterna kunna se ut under konferensen? Fokus ska ligga på hur vi kan bryta igenom djupt rotade normativa inlärnings- och undervisningsmönster och uppmuntra ekoreflektivt tänkande, för att fånga upp möjligheter till lärande om hållbarhet inspirerade av icke-formella organisationer, det vill säga gräsrotsorganisationer. Programpunkten måste innehålla en pausaktivitet samt beakta hybridformatet och målgruppen bestående av både skolungdomar i åldern 13–19 år och deras lärare.

Caseägare:

Den svenska grenen av Caretakers of the Environment International (CEI/SE) genom idé och design av Birgitta.Norden@mau.se med referens till www.caretakers4all.org

Kontakter: Karin.Warlin@landskrona.se, ordförande för CEI/SE och gymnasielärare Landskrona, samt Birgitta.Norden@mau.se, vice ordförande och grundare av CEI/SE samt lektor vid Malmö universitet.